

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель Министра просвещения
Российской Федерации



Д.Е. Грибов
«19» апреля 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Директор
федерального государственного
бюджетного учреждения
«Российский детско-юношеский
центр»



А.С. Кудряшов
«19» апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель
исполнительного директора
Общероссийской общественно-
государственной детско-юношеской
организации «Российское движение
школьников»



Ф.А. Шакиров
«19» апреля 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ об организации и проведении Всероссийского конкурса «Навигаторы детства 2.0»

1. Общие положения

1.1. Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 2.0» (далее – Конкурс) проводится в целях реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» и в соответствии с Планами мероприятий Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и федерального государственного бюджетного учреждения «Российский детско-юношеский центр» на 2022 год.

1.2. Настоящее Положение определяет цель, задачи, порядок организации и проведения Конкурса, а также условия участия в нем.

1.3. Организаторами Конкурса являются:

Министерство просвещения Российской Федерации;

Общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» (далее – Российское движение школьников).

1.4. Оператором Конкурса является федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский детско-юношеский центр» (далее – Оператор).

1.5. Конкурс проводится при поддержке органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, в регионах (приложение № 1 к Положению).

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Целью Конкурса является создание кадрового резерва специалистов, осуществляющих воспитательную деятельность в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.

2.2. Задачи:

выявление квалифицированных специалистов в области воспитания, поддержка и повышение их социального и профессионального статуса;

содействие в совершенствовании государственной политики в области воспитания подрастающего поколения;

содействие повышению воспитательного потенциала образовательных организаций;

выявление и распространение инновационного воспитательного опыта лучших практик в педагогической, социокультурной деятельности, а также новых психолого-педагогических методик, технологий в области воспитания детей и молодежи на основе содержания деятельности Российского движения школьников.

3. Организационный комитет Конкурса

3.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет). Персональный состав Оргкомитета формируется из числа представителей Организаторов, Оператора Конкурса, научного и экспертного сообщества.

3.2. Оргкомитет осуществляет работу по следующим направлениям:

организационно-методическое (организация работы Экспертного совета, координация деятельности участников Конкурса);

организационно-техническое (непосредственная организация и проведение всех этапов Конкурса);

информационно-аналитическое (анализ процессов и результатов Конкурса, популяризация Конкурса в средствах массовой информации).

3.3. Оргкомитет создается на период подготовки и проведения Конкурса для достижения цели и решения вытекающих из нее задач Конкурса.

3.4. Оргкомитет имеет право:

формировать состав экспертов для оценки материалов, присланных участниками на Конкурс;

обеспечивать соблюдение прав участников Конкурса;

координировать деятельность по продвижению Конкурса в средствах массовой информации и информационно-телекоммуникационной сети Интернет;

вносить предложения Организаторам по продлению или изменению сроков проведения конкурсного отбора;

в случае необходимости формировать предложения о привлечении дополнительных партнеров Конкурса;

выполнять иные задачи и функции, связанные с организацией и проведением Конкурса.

3.5. Оргкомитет обязуется не раскрывать третьим лицам и не распространять персональные данные без согласия субъектов персональных данных.

3.6. Решения, принимаемые Оргкомитетом в рамках своей компетенции, обязательны для исполнения участниками Конкурса, а также всеми лицами, задействованными в организационно-подготовительной работе.

3.7. Заседания Оргкомитета созываются по инициативе Организаторов Конкурса для достижения поставленной цели и вытекающих из нее задач Конкурса. Заседания Оргкомитета являются правомочными, если в них принимают участие не менее 50 (пятидесяти) процентов от числа членов Оргкомитета.

3.8. При невозможности собрать большинство членов Оргкомитета в одном месте решение Оргкомитета может быть принято путем проведения заочного голосования. Заочное голосование может быть проведено путем обмена документами посредством почтовой, телеграфной, телефонной, электронной или иной связи, обеспечивающей аутентичность передаваемых и принимаемых сообщений и их документальное подтверждение.

3.9. Председатель и Секретарь заседания Оргкомитета избираются голосованием на каждом заседании Оргкомитета из числа его членов простым большинством голосов присутствующих на заседании членов Оргкомитета.

3.10. Решения Оргкомитета принимаются голосованием простым большинством голосов присутствующих на заседании членов Оргкомитета.

3.11. В случае равенства числа голосов, голос Председателя заседания Оргкомитета является решающим.

3.12. Решения Оргкомитета отражаются в соответствующем протоколе и подписываются Председателем и Секретарем заседания Оргкомитета.

4. Условия участия в Конкурсе

4.1. К участию в Конкурсе приглашаются граждане Российской Федерации, имеющие высшее образование в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки «Образование и педагогические науки» и стаж работы в сфере образования не менее 1 года либо высшее образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации и стаж работы в сфере образования не менее 1 года.

Также допускаются к участию граждане Российской Федерации, обучающиеся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедшие промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения; лица, обучающиеся по образовательным программам в профессиональных образовательных организациях всех форм по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедшие промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения, а также лица, имеющие опыт не менее 5 лет реализации социально значимых проектов в сфере воспитания на муниципальном, региональном или федеральном уровнях.

4.2. Конкурс на вхождение в резерв специалистов проводится по разным типам образовательных организаций:

общеобразовательные организации;

профессиональные образовательные организации.

4.3. Для участия в Конкурсе необходимо зарегистрироваться (в том числе заполнить форму согласия на обработку персональных данных) (приложение № 3 к Положению) и подать заявку на сайте Корпоративного университета Российского движения школьников rdsh.education (далее – сайт Корпоративного университета) (приложение № 2 к Положению).

4.4. Участник несет ответственность за достоверность информации, содержащейся в его личном кабинете на сайте Корпоративного университета и в заявке на участие в Конкурсе.

4.5. Материалы, присланные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются.

4.6. Ответственность за содержание представленных на Конкурс материалов несет участник Конкурса. Претензии, связанные с нарушением авторских прав в работах участников, направляются непосредственно лицам, представившим материалы на Конкурс.

4.7. Подача конкурсных материалов будет рассматриваться как согласие автора (авторов) на возможную публикацию отдельных материалов с соблюдением авторских прав.

4.8. Участники соглашаются, что все результаты интеллектуальной деятельности, представленные в период проведения Конкурса, могут быть использованы Организаторами Конкурса в некоммерческих целях по своему усмотрению с соблюдением авторских прав.

4.9. Участники согласны, что за использование Организаторами результатов интеллектуальной деятельности (пункт 4.8), представленных в период проведения Конкурса, они не будут претендовать на получение оплаты (вознаграждения) от Организаторов за использование таких результатов.

5. Сроки и порядок проведения Конкурса

5.1. Сроки проведения Конкурса:

Конкурс проводится с 12 апреля по 15 июля 2022 года;

прием заявок осуществляется с 12 апреля по 13 мая 2022 года;

подведение итогов Конкурса состоится не позднее 15 июля 2022 года.

5.2. После регистрации и подачи заявки на Конкурс в соответствии с пунктом 4.3 настоящего Положения участник приступает к выполнению конкурсных заданий в личном кабинете на сайте Корпоративного университета.

5.3. В рамках участия в Конкурсе осуществляются:

прием, обработка и проверка заявок участников Оператором Конкурса;
подготовка и загрузка в личный кабинет портфолио участника;
тестирование на сайте Корпоративного университета;
итоговое собеседование.

5.4. Содержание конкурсных заданий:

5.4.1. Электронное портфолио.

Объем портфолио должен составлять не более 10 страниц (для документов в формате .pdf) или 10 слайдов (для документов в форматах .ppt, .pptx). Портфолио может включать ссылки, QR-коды и/или другие элементы визуального оформления.

Электронное портфолио участника включает в себя:

информацию об участнике (ФИО, регион, текущее место работы и должность, сведения о педагогическом стаже);

ссылки на не более чем 5 (пять) методических и (или) иных авторских разработок по воспитанию, разработок конкретных мероприятий, занятий воспитательной направленности;

фото- и видеоматериалы, отражающие опыт работы участника;

информацию о профессиональных достижениях: грамотах, дипломах, благодарственных письмах, отражающих результаты педагогической деятельности участника, его профессиональные заслуги.

Объем представляемых по ссылкам методических и (или) иных авторских разработок суммарно не должен превышать 30 страниц формата А4.

Критерии оценивания портфолио участника:

соответствие представленных материалов содержанию нормативных документов, регламентирующих деятельность по воспитанию в образовательной организации (от 0 до 5 баллов);

актуальность представленных материалов (от 0 до 3 баллов);

целесообразность отбора методов, форм организации воспитательной деятельности и ее характера (от 0 до 4 баллов);

отражение в программно-методических разработках содержания деятельности образовательных организаций и общественных объединений (от 0 до 4 баллов);

отражение системы оценки результативности (качества) воспитательной деятельности (занятий, мероприятий, программ), а также методов контроля и управления педагогическим процессом на уровне образовательной организации (от 0 до 4 баллов);

концептуальность и эргономичность (от 0 до 3 баллов);

творческий подход к оформлению электронного портфолио (от 0 до 2 баллов).

Максимальное количество баллов, которое участник может получить за электронное портфолио, – 25.

5.4.2. Тестирование участников на сайте Корпоративного университета предполагает проверку компетентности по следующим направлениям (отдельные для профессиональных образовательных организаций и общеобразовательных организаций):

правовая компетентность: знание основных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность образовательных организаций по воспитанию и социализации обучающихся, и умение применять их в работе;

психолого-педагогическая компетентность: знание основ психологии, закономерностей и условий психического развития обучающихся, закономерностей развития коллектива, основ теории воспитания, подходов в определении качества воспитания, современных трендов в воспитании, в том числе содержания деятельности общественных организаций и образовательных учреждений, и умение применять их в работе;

управленческая компетентность: знание научных основ менеджмента, подходов к разработке и реализации программ, регламентирующих деятельность образовательной организации в области воспитания детей и молодежи, в том числе сетевых, и умение применять их на практике.

Тестирование включает ответы на 50 вопросов закрытого типа.

Максимальное количество баллов, которое участник может получить за тестирование, – 50.

5.4.3. Итоговое собеседование.

Проводится экспертами соответствующих субъектов Российской Федерации.

Направлено на выявление профессиональных установок и позиций участников, умения формулировать и доказывать собственную точку зрения, поддерживать и вести диалог по предложенным проблемам, творчески решать профессиональные задачи (решение предложенного кейса).

Регламент собеседования – не более 5 минут.

Результаты проведенных региональных собеседований представляются в адрес Оператора Конкурса.

6. Экспертный совет Конкурса

6.1. Для проведения оценки выполнения участниками конкурсных заданий заявочного и основного этапов Конкурса (пункты 5.4.1, 5.4.2) и оказания содействия Оргкомитету в разработке содержания конкурсных заданий к работе привлекаются эксперты. Состав экспертов утверждается протоколом Оргкомитета. Для проведения собеседований с кандидатами, включенными в кадровый резерв, привлекаются региональные эксперты (пункт 5.4.3), состав которых утверждается решением ответственного регионального органа исполнительной власти.

6.2. В число экспертов Конкурса могут быть включены специалисты в области педагогики и психологии, представители органов государственной власти, общественных объединений, образовательных и научных организаций, творческих союзов и центров, реализующих профильную деятельность в сфере образования и воспитания не менее 5 лет, а также представители Оргкомитета и Оператора Конкурса.

6.3. Эксперты Конкурса:

вносят предложения в Оргкомитет Конкурса по программе, содержанию конкурсных заданий;

оценивают выполнение участниками конкурсных заданий заявочного, основного и заключительного этапов Конкурса путем выставления баллов в соответствии с критериями оценивания каждого конкурсного задания в экспертные листы;

формируют и направляют в Оргкомитет экспертные листы оценок.

7. Подведение итогов Конкурса

7.1. Оргкомитет Конкурса формирует кадровый резерв специалистов по типам образовательных организаций, указанных в пункте 4.2 настоящего Положения, в соответствии с рейтинговым списком участников, набравших по каждому региону Российской Федерации наибольшее количество баллов (без учета результатов прохождения итогового собеседования, указанного в пункте 5.4.3 настоящего Положения). Решение оформляется протоколом заседания Оргкомитета.

7.2. Список специалистов, вошедших в кадровый резерв, публикуется на сайте Корпоративного Университета (rdsh.education).

7.3. Все участники Конкурса получают сертификаты участников.

8. Заключительные положения

8.1. Информация о мероприятиях Конкурса, о порядке подачи и приема заявок на участие в Конкурсе размещается на официальных сайтах Организаторов (рдш.рф, rdsh.education), Оператора и партнеров Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

8.2. В случае внесения изменений в настоящее Положение Оргкомитет обязан уведомить не менее чем за 5 (пять) дней до вступления изменений в силу участников, экспертов Конкурса путем размещения информации на официальных сайтах, указанных в пункте 8.1 настоящего Положения

8.3. В случае возникновения обстоятельств, препятствующих проведению Конкурса, Оргкомитет вправе временно приостановить или прекратить проведение Конкурса.

8.4. Оргкомитет Конкурса не несет ответственность за прямые или косвенные потери участника, за любые неточности или упущения в представленной участником информации; технические неисправности; поломки, сбои, нарушения, удаления или сбои в любой телефонной сети, онлайн-системе, компьютерной технике, сервере, провайдере или программном обеспечении, включая без ограничения любые повреждения или поломки компьютера участника или любого другого лица в связи с участием в Конкурсе.

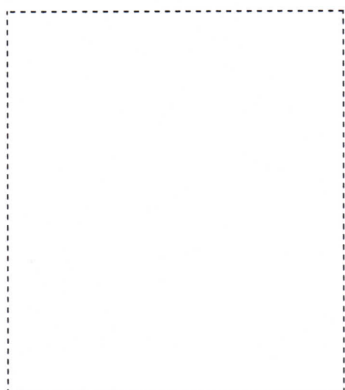
8.5. Контактная информация: Москва, ул. Усачева, д. 64, отдел реализации проектов и программ в сфере патриотического воспитания граждан Российской Федерации, адрес электронной почты navigator.detstva@myrdsh.ru, тел. (499) 673-02-00, доб. 231.

Список субъектов Российской Федерации – участников Конкурса

1. Алтайский край
2. Астраханская область
3. Брянская область
4. Волгоградская область
5. Вологодская область
6. Воронежская область
7. Забайкальский край
8. Иркутская область
9. Калининградская область
10. Калужская область
11. Кировская область
12. Костромская область
13. Краснодарский край
14. Курская область
15. Ленинградская область
16. Липецкая область
17. Московская область
18. Мурманская область
19. Нижегородская область
20. Новосибирская область
21. Омская область
22. Оренбургская область
23. Пензенская область
24. Пермский край
25. Республика Башкортостан
26. Республика Бурятия
27. Республика Дагестан
28. Республика Карелия
29. Республика Крым
30. Республика Мордовия
31. Республика Саха (Якутия)
32. Ростовская область
33. Саратовская область

34. Сахалинская область
35. Свердловская область
36. Севастополь
37. Ставропольский край
38. Тамбовская область
39. Томская область
40. Тюменская область
41. Ульяновская область
42. Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
43. Челябинская область
44. Чувашская Республика – Чувашия
45. Ямало-Ненецкий автономный округ

Заявка на участие в Конкурсе



Место для фото

Фамилия Имя Отчество: _____

Дата рождения: _____

Место проживания: _____

Ссылки на социальные сети (Вконтакте, Одноклассники, Телеграм):

Образование: _____

Текущее место работы: _____

Ваша должность: _____

Пройденные курсы повышения квалификации: _____

Документы, подтверждающие стаж и опыт работы с детьми: (галерея)

Регион, в кадровый резерв которого Вы планируете войти _____

Опыт реализации деятельности Российского движения школьников или иных детских и молодежных объединений:

Дополнительная информация о себе (от научной степени до сфер интересов):

от _____,
 проживающего по адресу _____,
 паспорт серии _____ № _____
 выдан _____
 дата выдачи _____

Согласие на обработку персональных данных (для участника)

Я, _____ являясь участником
 Всероссийского конкурса «Навигаторы детства 2.0» (далее – Конкурс), в соответствии с требованиями ст. 9
 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», даю свое согласие на
 обработку моих персональных данных следующим Организациям:

Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение
 школьников», (119048, г. Москва, ул. Усачева, д. 64, под. 4, ОГРН 1167700057084 ИНН 7703410613)
 Федеральному государственному бюджетному учреждению «Российский детско-юношеский центр»
 (119048, г. Москва, ул. Усачева, д. 64, под. 4, ОГРН 1167746501064 ИНН 7703410980)
 Министерству просвещения Российской Федерации (127006, г. Москва, ул. Каретный Ряд, 2, ОГРН
 1187746728840 ИНН 7707418081)

Обработка персональных данных дается с целью моего участия в Конкурсе, моей идентификации в качестве
 участника на Конкурсе, для определения моих результатов при прохождении этапов Конкурса и определения
 победителей. В указанных выше целях Организации в установленном действующим законодательством
 Российской Федерации порядке имеют право поручать совершение отдельных действий с персональными
 данными третьим лицам при условии, что они обязуются обеспечить безопасность персональных данных при
 их обработке и предотвращение разглашения персональных данных. При этом такие третьи лица имеют
 право осуществлять действия (операции) с моими персональными данными, аналогичные действиям,
 которые вправе осуществлять Организации. Перечень моих персональных данных, передаваемых
 Организациям на обработку: фамилия, имя и отчество; серия и номер документа, удостоверяющего личность
 (паспорт), сведения о выдаче документа, включая дату выдачи и код подразделения, место регистрации; дата
 рождения; сведения о месте проживания; сведения о месте работы.

Я даю согласие на обработку Организациями своих персональных данных, то есть совершение, в том числе,
 следующих действий: обработку (включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение
 (обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение персональных
 данных), а также на публикацию моего имени, фамилии, отчества; моих видео-, фото-изображений с моей
 фамилией, именем, отчеством; наименованием места работы, и моих работ, представленных на Конкурс, на
 информационных ресурсах Организаций: на сайтах <http://pdsh.pf> <http://rusdetcenter.ru/>, <https://edu.gov.ru/>,
<https://rdsh.education>; https://vk.com/skm_rus, на передачу такой информации третьим лицам, в случаях,
 установленных нормативными документами вышестоящих органов и законодательством.

Настоящее согласие действует до достижения целей обработки либо до моего отзыва. Настоящее согласие
 может быть мной отозвано в любой момент, путем направления соответствующего письменного заявления
 Организации на адрес электронной почты Directorate-skm@yandex.ru, или по адресу 119048, г. Москва,
 ул. Усачева, д. 64. Я уведомлен, что Организации вправе продолжить обработку персональных данных в
 случаях, предусмотренных действующим законодательством.

Я по письменному запросу имею право на получение информации, касающейся обработки моих
 персональных данных (в соответствии со ст. 14 Федерального закона от 27 июля 2006 г.
 № 152-ФЗ). Подтверждаю, что ознакомлен(а) с положениями Федерального закона от 27 июля 2006 г.
 № 152-ФЗ «О персональных данных», права и обязанности в области защиты персональных данных мне
 разъяснены.

« ____ » _____ 20 ____ г.

Подпись

ФИО



Федеральный проект

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАН
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«НАВИГАТОРЫ ДЕТСТВА»

Новая философия воспитания



РОССИЙСКОЕ
ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ



НАВИГАТОРЫ
ДЕТСТВА

«Навигаторы детства 2.0»

Всероссийский конкурс федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»

Апрель
Старт
конкурса

до 13 мая
Подача
заявки

до 15 июля
Определение
победителей

с 15 июля
Повышение
квалификации на сайте
Корпоративного
университета РДШ

Трудоустройство



Цель конкурса:

формирование кадрового резерва специалистов, осуществляющих воспитательную деятельность в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.
В этом году:

+ 35 новых регионов

+ советники директоров в организациях СПО



Слушатели заочного модуля, добившиеся наибольших успехов в обучении будут приглашаться на прохождение очного модуля на базе МДЦ «Артек» (в перспективе – и других федеральных детских центров и педагогических ВУЗов)

Подать заявку на участие
в конкурсе можно на сайте
Корпоративного университета РДШ

rdsh.education



Участники Всероссийского конкурса «Навигаторы 2.0»



Пилотные регионы проекта

1. Брянская область
2. Вологодская область
3. Калининградская область
4. Нижегородская область
5. Омская область
6. Сахалинская область
7. г. Севастополь
8. Ставропольский край
9. Тюменская область
10. Челябинская область

Регионы второй волны проекта:

- | | | |
|-----------------------------|------------------------------|---------------------------|
| 1. Ленинградская область | 13. Республика Крым | 25. Волгоградская область |
| 2. Томская область | 14. Оренбургская область | 26. Воронежская область |
| 3. Республика Мордовия | 15. Астраханская область | 27. Забайкальский край |
| 4. Мурманская область | 16. Пензенская область | 28. Курская область |
| 5. Алтайский край | 17. Саратовская область | 29. Ульяновская область |
| 6. Калужская область | 18. Свердловская область | 30. Кировская область |
| 7. Иркутская область | 19. Тамбовская область | 31. Костромская область |
| 8. Краснодарский край | 20. Ханты-Мансийский АО | 32. Липецкая область |
| 9. Ростовская область | 21. Чувашская республика | 33. Пермский край |
| 10. Республика Башкортостан | 22. Ямало-Ненецкий А.О. | 34. Новосибирская область |
| 11. Республика Бурятия | 23. Республика Дагестан | 35. Московская область |
| 12. Республика Карелия | 24. Республика Саха (Якутия) | |



регионы, в которых есть педагогические вузы

Результаты проекта в 2021 году

01 более 6 300 заявок на участие во Всероссийском конкурсе «Навигаторы детства»

02 2 500 советников директоров прошли обучение по программе повышения квалификации «Воспитание в образовательной организации» (108 часов)

03 2 791 специалист трудоустроен в рамках проекта:

- **10** региональных координаторов
- **51** сотрудник региональных ресурсных центров
- **269** муниципальных кураторов
- **2 461** советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

04 Министерством разработаны наименование и квалификационные требования должности «Советник руководителя образовательной организации по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»

05 должность «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» внесена в номенклатуру должностей педагогических работников (постановление Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 № 225)

06 проведен мониторинг воспитательной среды в 10 пилотных регионах (2 219 образовательных организации), по итогам которого региональные команды определили приоритетные направления развития школ с советниками (создание школьного театра, школьного музея, спортивного клуба, медиа-центра, волонтерских отрядов и др.)

Управленческая структура реализации федерального проекта

ФГБУ Росдетцентр

Минпросвещения РФ

Администрация Президента РФ

Региональные координаторы
федерального проекта

Региональные ОИВ
в сфере образования

Детские и молодежные
общественные объединения

РЕГИОНАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Информационно-медийное
направление

Кадровое
сопровождение

Проектная и программная
деятельность

Методическая
и консультационная
поддержка

Аналитическая
деятельность

Муниципальные
кураторы

Муниципальные ОИВ
в сфере образования

Детские общественные
объединения муниципалитета

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ. ШТАБ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Советники директора по воспитанию
и взаимодействию с детскими общественными
объединениями

Директор

Заместитель директора
по воспитательной работе

Основные направления деятельности специалистов



Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Внутри школы:

- развитие воспитательной среды школы
- участие в деятельности методических объединений
- выстраивание взаимодействия с родительским сообществом
- формирование и развитие детского актива
- участие в планировании воспитательной работы

Вне школы:

- выстраивание взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта, молодежной политики



Муниципальный куратор

- развитие воспитательной среды муниципалитета
- методическое и организационное сопровождение деятельности советников
- организация обмена опытом и мероприятий по повышению квалификации для советников
- формирование детского актива на уровне муниципалитета
- выстраивание взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта, молодежной политики



Региональный координатор

- управление системой работы по реализации федерального проекта в регионе
- взаимодействие с региональными ОИВ в сфере образования
- участие в деятельности региональных методических объединений педагогов и родителей
- выявление и распространение лучших практик воспитательной работы в рамках реализации федерального проекта
- координация деятельности муниципальных кураторов

Вовлеченность в общественно полезную деятельность

1. Примерный календарный план воспитательной работы, утвержденный Министерством просвещения РФ

На данный момент

проведены мероприятия к **35** событиям календаря

2 219 образовательных организации-участниц мероприятия

более **6 000 000** участников детей в мероприятиях от советников

38 600 раз дети смогли проявить себя в качестве организаторов событий календаря



2. Просветительские уроки о специальной военной операции



«Взрослый разговор о мире»

21 485
уроков

503 653
участников

«Герои нашего времени»

6 411
уроков

110 629
участников

«Братство славянских народов»

6 199
уроков

155 448
участников

«Гибридные конфликты»

3 734
уроков

85 686
участников

Вовлечение родителей в воспитательную работу образовательных организаций

1. Примерный календарный план воспитательной работы, утвержденный Министерством просвещения РФ

более **320 000** участников родителей в мероприятиях от советников

48 258 раз родители смогли проявить себя в качестве организаторов событий календаря



2. Родительские собрания о специальной военной операции

2 071
собрание

65 225
участников

3. Включение родителей в федеральную повестку

110 Родителей прошли конкурсный отбор и стали участниками Всероссийского форума, посвященного 100-летию пионерской организации в МДЦ «Артек»

50 родителей стали участниками Всероссийского родительского форума Российского движения школьников в Москве

Мониторинг воспитательной среды в пилотных школах

По итогам прохождения мониторинга пилотными школами
определены ключевые направления развития в 2022 году

Первичная организация РДШ

Планируемый охват
300 школ



Туристический клуб

Партнеры
Федеральный центр детско-юношеского
туризма и краеведения

Планируемый охват
60 школ



Спортивный клуб

Партнеры
Министерство спорта РФ

Планируемый охват
250 школ



Школьный театр

Партнеры
Театральный институт
им. Б.Щукина

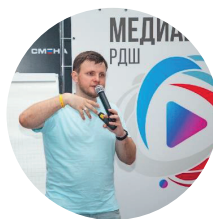
Планируемый охват
150 школ



Школьный медиацентр

Партнеры
Медиа Школа «Останкино»

Планируемый охват
250 школ



Школьный музей

Партнеры
Центральный музей Великой Отечественной
войны 1941 – 1945 гг.

Планируемый охват
200 школ



Лучшие практики

Нижегородская область

Реализация областного патриотического проекта "Страницы памяти" по переизданию книги "Операция "Дети" с включением советников по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Сахалинская область

Региональный конкурс "Будущее Сахалина глазами детей", организаторами которого стали советники директоров по воспитанию. По итогам конкурса рисунки победителей появились на новых школьных автобусах.



Шаркова Наталия

Вологодская область

Автор проекта «Россия в красках»

Совместно с детьми расписывают стены в школе.

Дети самостоятельно придумывают дизайн-проекты.

Деньги на краску зарабатывают, организуя школьные акции по сбору макулатуры и пластика.



Назарова Александра

Севастополь

Организация интерактивной театральной постановки на базе школы с участием советника и активистов на одну из актуальных тем. Приглашение в качестве активных зрителей активистов и советников школ региона с целью дальнейшего обсуждения актуальных вопросов воспитания на конкретных ситуациях, проиллюстрированных в театральной постановке

Лучшие практики

Ставропольский край

Региональный проект "По ЗОВу сердца", в рамках которого формируются и поддерживаются педагогические команды советников директоров школ по воспитанию

Андрей Кондратьев

Челябинская область

Победитель специальной номинации «Навигаторы детства» Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитать человека»



Павел Устинов

Тюменская область

Походы выходного дня с советником
Вместе с советником дети составляют план выходов по территории района в памятные и значимые места, занимаются благоустройством территорий памятников природы и истории



Надежда Гутор

Калининградская область

Со своими детским активом развивает тему эколоволонтерства. Вместе они создали проект по озеленению пришкольных территорий совместно питомником «Кедры России»



Омская область

Создание региональной системы вхождения в должность советника (разработка чек-листа начинающего советника, создание индивидуальных маршрутов развития и сопровождения)

Контакты

Корпоративный университет РДШ

техническая поддержка
по приему заявок на сайте

inform@rdsh.education



ФГБУ «Росдетцентр»

Отдел реализации проектов
и программ в сфере патриотического
воспитания граждан Российской
Федерации

Вопросы по общей координации
и реализации проекта

8(499) 673-02-00, доб. 231
navigator.detstva@myrdsh.ru



Министерство просвещения Российской Федерации

Департамент государственной
политики в сфере воспитания,
дополнительного образования
и детского отдыха Минпросвещения РФ

Торчкова Людмила Викторовна
8 (495) 587-01-10, доб. 3046
torchkova-lv@edu.gov.ru





Навигаторы детства в 45 регионах России

12 апреля стартовал приём заявок на Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 2.0» на формирование кадрового резерва на должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в 45 регионах. Конкурс проводится в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»

Проект по формированию кадрового резерва специалистов по воспитанию (советников директоров школ по воспитательной работе) стартовал в России в 2021 году со Всероссийского конкурса «Навигаторы детства», в котором приняли участие 10 пилотных регионов — Брянская, Вологодская, Калининградская, Нижегородская, Омская, Сахалинская, Тюменская, Челябинская области, Ставропольский край и г. Севастополь. Сейчас в школах России работают более 2500 советников.

«Для меня проект «Навигаторы детства» – это шаг в будущее, где каждый ребёнок, педагог и родитель движутся в едином направлении. Благодаря должности советника я смогла познакомиться с опытом "Артека", перенять его и внедрить в свою деятельность. Роль советника в реализации проекта отводится самым креативным, инициативным и ответственным за свое дело педагогам, которые будут с детьми на одной волне. Участие в Конкурсе "Навигаторы детства" это новые перспективы и крутые возможности. Работая советником, я научилась действовать в режиме многозадачности. Успеваешь всё, умело распределяя дела внутри команды единомышленников», – поделилась своими впечатлениями о первой волне конкурса действующий советник директора по воспитанию из Нижегородской области Екатерина Веселова.

«С приходом в школу в роли советника я поставил для себя задачу – формировать у ребят чувство патриотизма, любви к своей Родине. Так, например, в нашем селе есть уникальное место – музей под открытым небом, созданный местными умельцами, где представлены памятники Георгию Победоносцу, Александру Невскому, представлена боевая и гражданская техника. И, посещая вместе с ребятами такое уникальное место, рассказывая им о представленных композициях и о людях, которые внесли большой вклад в жизнь нашей страны, мне удастся формировать чувство любви к своей малой Родине, что немаловажно в нашем современном мире», – отметил Максим Литвинов, советник директора по воспитанию из Ставропольского края.

Теперь советники появятся не только в школах 35 новых пилотных субъектов, но и в колледжах и техникумах. Новые пилотные регионы: Калужская область, Тамбовская область, Воронежская область, Курская область, Костромская область, Липецкая область, Московская область, Ленинградская область, Республика Карелия, Мурманская область, Республика Мордовия, Пензенская область, Саратовская область, Чувашская республика, Ульяновская область, Кировская область, Пермский край, Республика Башкортостан,



Оренбургская область, Свердловская область, Ханты-Мансийский А.О., Ямало-Ненецкий А.О., Республика Дагестан, Краснодарский край, Ростовская область, Астраханская область, Волгоградская область, Томская область, Алтайский край, Иркутская область, Новосибирская область, Республика Бурятия, Республика Саха (Якутия) и Забайкальский край.

Новым сотрудникам будут помогать опытные наставки из первых 10 пилотных регионов, которые уже спешат поделиться успешными практиками в сфере образования и воспитания через призму должности советника директора по воспитанию.

«Навигаторы детства» становятся наставниками для современных детей, создают условия для успешной социализации каждого ребенка. Мы видим, что интерес к проекту только растет. Мы постоянно получаем обращения губернаторов и глав регионов с просьбой включить их регионы в проект», — прокомментировал расширение директор ФГБУ «Российский детско-юношеский центр» Александр Кудряшов.

«Советник, появившийся в школе как недостающий пазл целостной картины системы воспитания, позволил показать школьникам все краски счастливого детства. Ведь наша задача, воспитывая, делать детей счастливыми! Могу сказать, что дети в моей школе нашли себя, заинтересовались общественной жизнью, хотят быть добрее и делать мир лучше. Глаза горят – и это главное! В свою очередь, родители отмечают перемены в своих детях и очень благодарят наш проект и меня как советника. "Навигаторы детства" – лучшее, что случилось со мной за долгую педагогическую практику! И я рада, что наше новое педагогическое сообщество расширяется и даёт возможность самореализоваться и помочь детям найти полезные и интересные увлечения для себя!» – сказала Марина Волкова, советника директора по воспитанию из Нижегородской области.

Конкурс ждет педагогов, которым небезразлично будущее нашей страны, готовых открывать новые пути решения воспитательных задач и помогать детям разобраться в многообразии возможностей, открывающихся перед ними.

Для участия во Всероссийском конкурсе «Навигаторы детства 2.0» до 13 мая 2022 нужно зарегистрироваться и заполнить Анкету участника на сайте Корпоративного университета Российского движения школьников (<https://rdsh.education/contest/>). После регистрации необходимо загрузить портфолио участника в личный кабинет на сайте, пройти тестирование и итоговое собеседование.

Информационная справка:

Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» создана указом Президента РФ Владимира Путина 29 октября 2015 года. Цель организации заключается в совершенствовании государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействии формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. В настоящий момент Российское движение школьников объединяет более 25000 школ – это более 1 млн участников из 85 субъектов РФ, среди которых школьники, их родители и учителя, и реализует федеральные проекты различной направленности: экология, добровольчество, медиа, спорт, дизайн, самоуправление. Три входят в национальный проект «Образование»: «Добро не уходит на каникулы», «Лига вожатых» и «Классные встречи».

Контакты для СМИ: Наталья Соколова, +7 (916) 556-44-72, nsokolova@myrdsh.ru